



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

Program przedmiotowy o strukturze spiralnej

w zakresie kwalifikacji

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

wyodrębnionej w zawodzie

Technik usług kosmetycznych 514207

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

Autor: mgr Michał Furmaniak

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego **mgr Elżbieta Małek,**

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu **mgr Katarzyna Goljat**

Ekspert: mgr Ewa Loga-Skarczewska

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): **Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszy**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

1. Wprowadzenie	7
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego	13
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	13
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	70
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	84
3. Cele kształcenia KKZ.....	85
4. Programy poszczególnych zajęć	86
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy działalności zawodowej	86
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	86
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu	87
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	88
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia	91
4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	92
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	92
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	92
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu	93
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	94
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia	94
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	95
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	95
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu	95
4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu	96
4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	97
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	97
4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	98
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w kosmetyce	98
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu	98
4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	98
4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	99
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	102

4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	102
4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	102
4.5.1. Cele ogólne przedmiotu	102
4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu	103
4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	104
4.5.4. Procedury osiągania celów kształcenia	106
4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	107
4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	108
4.6.1. Cele ogólne przedmiotu	108
4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu	108
4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	108
4.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia	109
4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	110
4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Makijaż twarzy	110
4.7.1. Cele ogólne przedmiotu	110
4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu	110
4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	111
4.7.4. Procedury osiągania celów kształcenia	112
4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	113
4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	113
4.8.1. Cele ogólne przedmiotu	113
4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu	113
4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	114
4.8.4. Procedury osiągania celów kształcenia	115
4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	116
4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi upiększające paznokcie	116
4.9.1. Cele ogólne przedmiotu	116
4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu	116
4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	117
4.9.4. Procedury osiągania celów kształcenia	118
4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	119
4.10. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe	119
4.10.1. Cele ogólne przedmiotu	119
4.10.2. Cele szczegółowe przedmiotu	119

4.10.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	120
4.10.4. Procedury osiągania celów kształcenia	127
4.10.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	127
5. Ewaluacja programu KKZ	128
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	141
6.1. Wykaz literatury	141
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	143
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	147
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	148

1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych i akredytacji ośrodków określają przepisy prawa oświatowego. Rodzaje placówek, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

W przypadku podejmowania kształcenia na KKZ osobie, która ukończyła KUZ i posiada stosowne zaświadczenie, przysługują zwolnienia z zakresu, który został już zrealizowany na poprzednim etapie kształcenia, po złożeniu wniosku o takie zwolnienie w szkole/placówce prowadzącej kurs. Dyrektor szkoły/placówki prowadzącej KKZ po rozpatrzeniu wniosku ustala zakres zwolnienia. Rodzaj dokumentów potwierdzających zdobyte wykształcenie uprawniające do zwolnienia z realizacji części efektów kształcenia określają odrębne przepisy. W takim przypadku słuchacz nie uczestniczy we wskazanych przez dyrektora szkoły/placówki zajęciach, a nauczyciel zalicza mu te zajęcia i wystawia ocenę w sposób określony w statucie szkoły/placówki. Wpływa to znacznie na skrócenie czasu kształcenia.

Założenia programowe określają minimalną liczbę godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, która jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej, niż 65% minimalnej godzin liczby kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Opracowany program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego pozwoli na osiągnięcie co najmniej następujących celów ogólnych kształcenia zawodowego:

- przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata;
- wykonywanie pracy zawodowej;
- aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy.

Celem kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych. Szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zadania szkoły lub placówki oświatowej prowadzącej kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo--społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Bliska współpraca szkół oraz placówek oświatowych prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki. Szkoła oraz placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- bezpieczeństwo i higienę pracy;
- jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- język obcy zawodowy;
- kompetencje personalne i społeczne;
- organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Możliwe formy kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Cele kształcenia

Technik usług kosmetycznych 514207: Poziom V Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej.

Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie: FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – poziom 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określony dla kwalifikacji czątkowej wyodrębnionej w zawodzie.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- przeprowadzenia diagnozy kosmetycznej;
- wykonywania zabiegów pielęgnacji i upiększających;
- udzielania porad kosmetycznych;
- organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

Wskazane jednostki efektów kształcenia w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych, mogą być realizowane w formie kursów umiejętności zawodowych, znajdują się w oddzielnym opracowaniu:

- FRK.04.2. Podstawy kosmetyki;
- FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej;
- FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych;
- FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała;
- FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy;
- FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy;
- FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia.

Wskazane jednostki efektów kształcenia w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych, mogą być realizowane w formie kursów umiejętności zawodowych, są konieczne do potwierdzenia kwalifikacji w całości:

- FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- FRK.04.10. Język obcy zawodowy.

Zawód technik usług kosmetycznych jest zawodem usługowym należącym do branży fryzjersko-kosmetycznej, mieszczącym się w sferze usług publicznych. Technik usług kosmetycznych to zawód cechujący się nieustannym rozwojem, wprowadzaniem innowacji kosmetycznych i technologicznych oraz podnoszeniem poziomu świadczonych usług. Do zadań zawodowych technika usług kosmetycznych zaliczyć możemy prowadzenie samodzielnej działalności gospodarczej, gdzie jako przedsiębiorca zarządza gabinetem/salonem kosmetycznym oraz personelem zgodnie z obowiązującymi przepisami, prowadzenie sprzedaży kosmetyków, preparatów ziołowych, suplementów diety oraz akcesoriów kosmetycznych, ze znajomością prowadzenia koniecznej dokumentacji handlowej i przy jednoczesnym respektowaniu prawa konsumenckiego. W bezpośrednim kontakcie z klientem wykonuje usługi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej z zastosowaniem czynników fizykalnych, upiększającej i zdobniczej, zabiegi kosmetyki leczniczej w ścisłej współpracy z lekarzami różnych specjalności w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, głowy, ciała, dłoni i stóp opracowuje strategię zabiegów profesjonalnych i udziela porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych. Ustala zalecenia dietetyczne oraz udziela porad dotyczących trybu życia klienta, ocenia estetykę i skuteczność przeprowadzonego zabiegu, prowadzi dokumentację zabiegową. Technik usług kosmetycznych jest zawodem wymagającym, ze względu na swój charakter, szczególne cechy osobowościowe, predyspozycje psychofizyczne oraz wysoką kulturę osobistą, skierowanym dla osób otwartych na kontakt z ludźmi, pragnących rozwoju i lubiących wyzwania. Pozwala na współpracę z firmami kosmetycznymi o różnym profilu działalności, np. z gabinetami kosmetycznymi, gabinetami odnowy biologicznej, gabinetami medycyny estetycznej, salonami urody, ośrodkami SPA, działami kosmetycznymi w centrach handlowych, jako przedstawiciel handlowy firm kosmetycznych zarówno z rynku detalicznego, jak i profesjonalnego w roli szkoleniowca.

Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wyodrębniona jest tylko w zawodzie technik usług kosmetycznych kształconym na poziomie szkoły policealnej o 2-letnim okresie nauczania i nie ma wspólnych efektów kształcenia z innymi zawodami.

Obowiązki organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych w stosunku do okręgowej komisji egzaminacyjnej

Podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy jest obowiązany poinformować okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia tego kształcenia. Informacja powinna zawierać:

- 1) oznaczenie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie której jest prowadzone kształcenie;
- 3) termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego;
- 4) liczbę słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien zakończyć się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest bezpłatną, pozaszkolną formą kształcenia ustawicznego adresowaną do osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Uczestnikami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych;
- absolwenci studiów wyższych, którym zdobyty zawód nie daje możliwości zatrudnienia;
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę.
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych,

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego został opracowany we współpracy ze szkołami branżowymi branży fryzjersko-kosmetycznej oraz placówkami kształcenia zawodowego i ustawicznego z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;

- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego jest to program przedmiotowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, w zakresie jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, uwzględnia ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także:

- cele kształcenia;
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów;

- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja;
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji – będące elementami podstawy programowej.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
1) charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	4	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy 2) wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 3) opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego 4) opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy 5) opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe	x								
2) opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku ew	2	1) wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego 2) opisuje zasady gospodarowania odpadami	x								
3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ew	3	1) wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy	x								
4) określa prawa i obowiązki	2	1) określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu	x								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew		2) określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy									
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	5	1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym	x				x	x	x	x	x
6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	3	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp	x								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom									
7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	10	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji	x								
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania	3	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach	x				x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
zadań zawodowych ew		pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych									
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	32										
1) rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	8	1) dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji 2) opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery 3) opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju 4) opisuje rodzaje skóry głowy	x								
2) projektuje kartę klienta ek	6	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu	x								
3) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	6	1) stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia 2) dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej 3) dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii 4) wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na	x								

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		skórę									
4) wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	6	1) rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym 2) rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych	x								
5) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	8	1) opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania 2) dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem	x				x	x	x	x	x
6) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	6	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi	x								
7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	6	1) konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera 2) projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym 3) prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	x								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
8) stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	5	1) stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych 2) charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania 3) omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego	x								
9) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego ew	5	1) planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego 2) przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego 3) wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego 4) sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego 5) sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego	x								
10) planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	5	1) sporządza plan marketingowy 2) stosuje różne formy reklamy 3) określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego	x								
11) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań	3	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicję i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	x								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
zawodowych ew		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności									
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	64										
1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	48	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórne i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę		x							
2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	24	1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych		x							
3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian	40	1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając		x			x	x		x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek		ich etiologię i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry									
4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	16	1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami 3) dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych 4) udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi		x			x	x	x	x	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	128										
1) charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	48	1) rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości 2) dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe			x						
2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	72	1) wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości 2) opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych 3) dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych 4) definiuje pojęcie produktu kosmetycznego			x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
		5) przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego									
3) rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	72	1) rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych 2) klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory) 3) omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia 4) opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych 5) opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm			x		x				
4) Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	192										
5) przeprowadza wywiad z klientem ek	10	1) rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego 2) formułuje pytania do wywiadu 3) określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 4) wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego					x				
6) przeprowadza diagnozę	16	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek		pielęgnacyjnego 2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego									
7) sporządza kartę klienta ek	12	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi					x			x	
8) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	15	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego					x				
9) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	30	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską									
10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	35	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 7) opisuje efekty pozabiegowe					x				
11) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	30	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
12) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	35	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej					x				
13) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	25	1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozone, kataplasma, borowina, podcierwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
		3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie									
14) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	25	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu 4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy					x				
15) wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	25	1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy					x				
16) porządkuje stanowisko pracy ek	12	1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
17) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	15	1) opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 2) wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej 3) opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej					x	x			
18) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	15	1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych					x	x		x	
19) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	10	1) opisuje rodzaje umów o pracę 2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 3) opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe 4) opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych	x				x				
20) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	10	1) wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług 2) wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta	x				x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	320										
1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	24	1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą						x			
2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	40	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego						x			
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	64										
1) wykonuje czynności przygotowujące do	32	1) stosuje środki ochrony indywidualnej 2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu							x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
makijażu ek		3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów									
2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	24	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijaż							x		
3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	32	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty 3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków							x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	80	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji							x		
5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	24	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)							x		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	192										
1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp	32	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp								x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
(pedicure) ek		3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp									
2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	84	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego								x	
3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	84	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp								x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	32	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem								x	
5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	24	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem 2) omawia procedury zabiegu z zastosowanie tamponady i klamer korygujących								x	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	256										
1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	10	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia									x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia									
2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	16	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia									x
3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	32	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia									x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		w zabiegu upiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia									
4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	6	1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia 2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki									x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	64										
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację	5	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep		d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta									
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie	6	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka		4) układa informacje w określonym porządku									



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)											
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne	6	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep											
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją	5	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności		4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje 6) proponuje i zachęca 7) stasuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji									



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep											
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst	5	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje				x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep		sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację									
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie	5	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
komunikacyjne i kompensacyjne ep											
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	32										
1) charakteryzuje cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta ep	-	1) określa pojęcie wysokiej jakości usług 2) wskazuje zależność jakości świadczonych usług od zaspokojenia potrzeb indywidualnych i społecznych odbiorców tych usług i stosowanych zasad komunikowania się z odbiorcami 3) wskazuje zależność jakości świadczonych usług od poziomu empatii organizatorów i realizatorów tych usług	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2) przestrzega zasad kultury i etyki ep	-	1) stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych 2) przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych 3) rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych 4) wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy 5) przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		z ochroną własności intelektualnej									
3) planuje wykonanie zadania ep	-	1) szacuje czas i budżet zadania 2) planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji 3) dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-	1) ocenia przypadki naruszania norm i procedur postępowania 2) wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-	1) podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji 2) ocenia różne opcje działania 3) wykazuje się kreatywnością w realizacji zadań zawodowych 4) wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	-	1) określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych 2) stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7) doskonali umiejętności zawodowe ep	-	1) opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie 2) analizuje własne kompetencje	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
		3) planuje własne doskonalenie zawodowe									
8) negocjuje warunki porozumień ep	-	1) opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji 2) rozróżnia negocjacje od mediacji i arbitrażu 3) negocjuje prostą umowę lub porozumienie 4) stosuje techniki skutecznego negocjowania i mediacji	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-	1) opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej 2) właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji 3) stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie 4) stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne 5) stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem 6) identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	-	1) opisuje pojęcie asertywności 2) wymienia źródła i przyczyny powstawania problemów 3) opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu 4) przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11) współpracuje w zespole ep	-	1) wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider 2) określa zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami 3) określa cele pracy zespołowej	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Razem liczba godzin w	-										



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
Jednostce efektów kształcenia											
1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ep	-	1) wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania 2) opracowuje scenariusze zadań 3) opisuje cechy dobrego zespołu 4) opisuje techniki autoprezentacji	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ep	-	1) posługuje się technikami diagnozującymi role społeczne 2) opisuje strategię kierowania zespołem 3) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ep	-	1) opisuje sposoby przekazywania informacji 2) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 3) projektuje kontrakt grupowy	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ep	-	1) ocenia pracę poszczególnych członków zespołu 2) udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające	-	1) projektuje stanowisko pracy uwzględniając postęp techniczny 2) dokonuje prostych modernizacji stanowiska pracy	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
na poprawę warunków i jakość pracy ep											
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-										

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 12 miesięcy.

Efekty kształcenia określone dla jednostki efektów „Język obcy zawodowy” zostały dostosowane do terminologii i zakresu materiału nauczania w kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2/ z możliwością dostosowania do poziomu słuchaczy.

Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	1) charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy 2) wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 3) opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego 4) opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy 5) opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe	Podstawy działalności zawodowej	4	Miesiąc 1
	2) opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku ew	1) wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego 2) opisuje zasady gospodarowania odpadami		2	
	3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ew	1) wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy		3	
	4) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	1) określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 2) określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków		2	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy			
	5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym		5	
	6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom		3	
	7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji			
	8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych		3	
FRK.04.2. Podstawy kosmetyki	1) rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	1) dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji 2) opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery 3) opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej	Podstawy działalności zawodowej	8	Miesiąc 1-2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		rodzaju			
	4) opisuje rodzaje skóry głowy				
	2) projektuje kartę klienta ek	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu		6	
	3) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	1) stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia 2) dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej 3) dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii 4) wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę		6	
	4) wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	1) rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym 2) rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych		6	
	5) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	1) opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania 2) dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem		8	
	6) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi		6	
	7) stosuje programy komputerowe	1) konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera 2) projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	3) o salonie kosmetycznym prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych			
	8) stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	1) stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych 2) charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania 3) omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego		5	
	9) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego ew	1) planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego 2) przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego 3) wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego 4) sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego 5) sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego		5	
	10) planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	1) sporządza plan marketingowy 2) stosuje różne formy reklamy 3) określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego		5	
	11) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicję i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej,		3	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	realizacji zadań zawodowych ew	4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności			
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej	1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórne i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	48	Miesiąc 2 -4
	2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych		24	
	3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry		40	
	4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry	1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami		16	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	i przydatków skórnych ek	3) dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych 4) udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi			
FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych	1) charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	1) rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości 2) dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	48	Miesiąc 3 -6
	2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	1) wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości 2) opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych 3) dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych 4) definiuje pojęcie produktu kosmetycznego 5) przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego		72	
	3) rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	1) rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych 2) klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory) 3) omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia 4) opisuje zasady działania poznanych bodźców		72	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		fizykalnych 5) opisuje reakcje i efekty działania czynników fizykalnych na skórę i organizm			
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała	1) przeprowadza wywiad z klientem ek	1) rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego 2) formułuje pytania do wywiadu 3) określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 4) wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	10	Miesiąc 3 -6
	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego		16	
	3) sporządza kartę klienta ek	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi		12	
	4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego			
	5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską		30	
	6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 7) opisuje efekty pozabiegowe		35	
	7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego		30	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej		35	
	9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) 3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie		25	
	10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach		25	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	relaksacyjne ciała ek	do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu 4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy			
	11) wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy		25	
	12) porządkuje stanowisko pracy ek	1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne		12	
	13) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	1) opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 2) wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej 3) opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej		15	
	14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem		15	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	ek	składników aktywnych			
	15) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	1) opisuje rodzaje umów o pracę 2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 3) opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe 4) opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych		10	
	16) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	1) wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług 2) wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta		10	
FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy	1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	24	Miesiąc 7 -9
	2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego		40	
FRK.04.7.	1) wykonuje czynności	1) stosuje środki ochrony indywidualnej	Makijaż twarzy	32	Miesiąc 7 -9

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
Wykonywanie makijażu twarzy	przygotowujące do makijażu ek	2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu 3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów			
	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijaż		24	
	3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty 3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków		32	
	4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu		80	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki			
	5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)		24	
FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp	1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	32	Miesiąc 8 -12
	2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu		84	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	3) pielęgnacji dłoni 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego			
	3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp		84	
	4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem		32	
	5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem 2) omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących		24	
FRK.04.9.	1) przeprowadza diagnozę	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki	Zabiegi upiększające	10	Miesiąc 9 -11

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia	kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	paznokcie		
	2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia		16	
	3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania		32	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	ek	określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia			
	4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia 2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki		6	
FRK.04.10. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych	Język obcy w kosmetyce	5	Miesiąc 12

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<p>umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep</p>				
	3) samodzielnie tworzy	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane		6	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<p>krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg</p>	<p>z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wzoru) ep				
	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje 6) proponuje i zachęca 7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep				
	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		5	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Podstawy działalności zawodowej	96		<div>Efekty kształcenia</div> <div>1) charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew</div> <div>2) opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku ew</div> <div>3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ew</div> <div>4) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew</div> <div>5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew</div>	<div>Kryteria weryfikacji</div> <div>1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy</div> <div>2) wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</div> <div>3) opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego</div> <div>4) opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy</div> <div>5) opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe</div> <div>1) wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego</div> <div>2) opisuje zasady gospodarowania odpadami</div> <div>1) wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska</div> <div>2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy</div> <div>1) określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</div> <div>2) określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</div> <div>3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</div> <div>1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure manicure</div> <div>2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami</div> <div>3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu</div> <div>4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</div> <div>5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania</div>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				zabiegów kosmetycznych
			6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym
			7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom
			8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji
				1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			9) rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	1) dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji 2) opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery 3) opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju 4) opisuje rodzaje skóry głowy
			10) projektuje kartę klienta ek	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu
			11) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	1) stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia 2) dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej 3) dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii 4) wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę
			12) wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	1) rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym 2) rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych
			13) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	1) opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania 2) dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem
			14) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi
			15) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	1) konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera 2) projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym 3) prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych
			16) stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	1) stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych 2) charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania 3) omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			17) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego ew	1) planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego 2) przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego 3) wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego 4) sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego 5) sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego
			18) planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	1) sporządza plan marketingowy 2) stosuje różne formy reklamy 3) określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego
			19) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ew	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicję i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	128		1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórne i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę
			2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych
			3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz	1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			przydatkach skórnych ek	i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
			4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami 3) dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych 4) udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi
Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	192		1) charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	1) rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości 2) dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe
			2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	1) wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości 2) opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych 3) dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych 4) definiuje pojęcie produktu kosmetycznego 5) przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego
			3) rozróżnia czynniki fizykalne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	1) rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizykalną w zabiegach kosmetycznych 2) klasyfikuje czynniki fizykalne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory) 3) omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia 4) opisuje zasady działania poznanych bodźców fizykalnych 5) opisuje reakcje i efekty działania czynników fizykalnych na skórę i organizm
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała		320	1) przeprowadza wywiad z klientem ek	1) rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego 2) formułuje pytania do wywiadu 3) określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 4) wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego
			3) sporządza kartę klienta ek	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi
			4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego
			5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
			6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 7) opisuje efekty pozabiegowe



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego
			8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej
			9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozone, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) 3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie
			10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy
			11) wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy
			12) porządkuje stanowisko pracy ek	1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne
			13) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	1) opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 2) wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej 3) opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej
			14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych
			15) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	1) opisuje rodzaje umów o pracę 2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 3) opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe 4) opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych
			16) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	1) wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług 2) wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta
Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy		64	1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego
Makijaż twarzy		192	1) wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	1) stosuje środki ochrony indywidualnej 2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu 3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów
			2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu
			3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty 3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków
			4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji
			5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)
Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp		256	1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp
			2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego
			3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp
			4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem
			5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem 2) omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących
Zabiegi upiększające paznokcie		64	1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia
			2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia
			3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<p>upiększających naturalną płytkę paznokcia</p> <p>4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</p> <p>5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</p> <p>6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</p> <p>7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</p>
			4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	<p>1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</p> <p>2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</p>
Język obcy w kosmetyce	32		<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep</p>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>
			2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie,	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane		
	teoretyczne	w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep</p>	<p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>
			<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat,</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep	
			4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje 6) proponuje i zachęca 7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			czynności zawodowych ep	
			5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 12 miesięcy, liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 1344 godz.

Tabela 4 Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Podstawy działalności zawodowej	96	Kształcenie teoretyczne
Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	128	Kształcenie teoretyczne
Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	192	Kształcenie teoretyczne
Język obcy w kosmetyce	32	Kształcenie teoretyczne
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	320	Kształcenie praktyczne
Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	64	Kształcenie praktyczne
Makijaż twarzy	192	Kształcenie praktyczne
Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	256	Kształcenie praktyczne
Zabiegi upiększające paznokcie	64	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	1344	
Planowany termin praktyki zawodowej w trakcie trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego 4 tygodnie (140 godz.)		
Planowany termin egzaminu – zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przeprowadzenia diagnozy kosmetycznej;
- wykonywania zabiegów pielęgnacji i upiększających;
- udzielania porad kosmetycznych;
- organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych:

- FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- FRK.04.2. Podstawy kosmetyki;
- FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej;
- FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych;
- FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała;
- FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy;
- FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy;
- FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia;
- FRK.04.10. Język obcy zawodowy;
- FRK.04.11. Kompetencje personalne i społeczne;
- FRK.04.12. Organizacja pracy małych zespołów.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy działalności zawodowej

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
- kształtowanie postawy społecznej w ochronie środowiska w oparciu o przepisy prawne,
- przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w realnych warunkach pracy gabinetu kosmetycznego,
- poznanie warunków prawnych do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego,

- doskonalenie umiejętności analizy i oceny informacji z różnych źródeł w przygotowaniu strategii zabiegowych,
- przygotowanie do wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających,
- poznanie grup produktów spożywczych i piramidy żywienia,
- opanowanie wiedzy z zakresu zasad prawidłowego odżywiania,
- poznanie zasad racjonalnego żywienia.

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- scharakteryzować pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią,
- scharakteryzować cele i zadania higieny,
- omówić podstawowe zasady higieny osobistej,
- omówić podstawowe zasady higieny pracy,
- planować formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego,
- określić zasady ergonomii w pracy kosmetyczki,
- określić źródła zanieczyszczeń środowiska,
- omówić podstawowe przepisy prawne w zakresie ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej,
- określić zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy,
- omówić współczesne zagrożenia zdrowia człowieka,
- omówić sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym i ich zwalczanie,
- stosować zasady aseptyki i antyseptyki w pracy,
- stosować środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej w gabinecie kosmetycznym,
- stosować metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi, sprzętu, urządzeń i powierzchni,
- rozpoznawać informacje z zakresu anatomii i fizjologii niezbędnych w działaniach zabiegowych,
- zastosować wiadomości z zakresu dermatologii w celu ustalenia wskazań i przeciwwskazań do zabiegów,

- przygotować arkusz karty klienta,
- dobrać preparaty kosmetyczne do określonych zabiegów,
- zanalizować umieszczone na opakowaniu składy preparatów kosmetycznych,
- wyjaśnić mechanizm transportu skórnoego,
- scharakteryzować metody diagnozy,
- scharakteryzować czynniki wpływające na stan skóry,
- określić postępowanie w profilaktyce chorób skóry i przydatków,
- ocenić i określić działania z zakresu bezpieczeństwa i higieny w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających twarzy i ciała,
- sporządzić przykłady algorytmów zabiegowych,
- opisać pojęcia z zakresu żywienia człowieka,
- opisać składniki pokarmowe, ich przemiany i rolę w organizmie człowieka,
- zinterpretować racjonalne żywienie a dietę,
- wyjaśnić wpływ odżywiania na skórę i jej przydatki,
- wskazać choroby cywilizacyjne związane z żywieniem,
- określić potrzeby energetyczne organizmu.

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	4	1) charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy 2) wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 3) opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego 4) opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy 5) opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku.	2	2) opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku	1) wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego 2) opisuje zasady gospodarowania odpadami
Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.	3	3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy
Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	4) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 2) określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
Zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym
Skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.	3	6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom
Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	3	8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	10	7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji
Rodzaje skóry i cery.	8	1) rozpoznaje rodzaje skóry i cery	1) dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji 2) opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery 3) opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju 4) opisuje rodzaje skóry głowy
Zasady projektowania karty klienta.	6	2) projektuje kartę klienta	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu
Wpływ odżywiania człowieka na skórę.	6	3) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę	1) stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia 2) dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej 3) dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii 4) wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę
Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka.	6	4) wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka	1) rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym 2) rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych
Preparaty kosmetyczne do zabiegów.	8	5) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu	1) opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania 2) dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem
Przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	6	6) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi
Zastosowanie programów	6	7) stosuje programy komputerowe	1) konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym.		wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym	2) projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym 3) prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych
Przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego.	5	8) stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego	1) stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych 2) charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania 3) omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego
Dokumentacja niezbędna do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.	5	9) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	1) planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego 2) przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego 3) wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego 4) sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego 5) sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego
Działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego.	5	10) planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego	1) sporządza plan marketingowy 2) stosuje różne formy reklamy 3) określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego
Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.	3	11) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicję i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa, programy komputerowe do oceny sposobu żywienia, karty pracy dla słuchaczy, filmy o tematyce żywienia człowieka.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie. Zajęcia z pierwszej pomocy powinny być prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych z użyciem drobnego sprzętu ratowniczego i fantomów do nauki resuscytacji. Zajęcia dydaktyczne związane są z przekazaniem wiedzy na temat bezpiecznego wykonywania zawodu kosmetyczki, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują słuchaczy do wykonywania zadań zawodowych. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz zapobiegania czynnikom szkodliwym dla zdrowia kosmetyczki. Można zaplanować zajęcia w sterylizatorni prezentując sprzęt do dezynfekcji i sterylizacji sprzętu, narzędzi i przyborów kosmetycznych. Należy zwrócić uwagę na realizację kompetencji personalnych i społecznych w grupie oraz umiejętność współpracy przy realizacji zadań, umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.

4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych oraz poprawności wykonanych ćwiczeń z zakresu I pomocy. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie podstawowych zasad budowy i funkcjonowania organizmu człowieka,
- ukazanie zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi,
- nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania poszczególnych elementów ciała w budowie anatomicznej człowieka,
- nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i lokalizowania struktur anatomicznych na żywym człowieku,
- poznanie czynników i mechanizmów procesu starzenia,
- ukazanie anatomii i fizjologii jako podstawy do nauki kosmetyki,
- poznanie budowy i funkcji skóry,
- różnicowanie podstawowych schorzeń dermatologicznych.
- poznanie metod diagnostyki dermatologicznej.

- Identyfikowanie stanów chorobowych wymagających pilnej konsultacji dermatologicznej,
- poznanie działań z zakresu dermatologii estetycznej,
- dokonanie zmiany zachowań i wspierania działań na rzecz zdrowia.

4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- definiować podstawowe pojęcia anatomiczne,
- posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii,
- opisać budowę komórki i jej czynności życiowe,
- opisać wybrane narządy i strukturę anatomiczną mającą znaczenie w praktyce zawodowej,
- opisać mechanizmy biologiczne zachodzące w tkankach, narządach, układach wewnętrznych ciała,
- interpretować zależności między przenikaniem przez skórę substancji a jej budową, mechanizmami i czynnikami warunkującymi transport przezskórny,
- posługiwać się wiedzą z zakresu unaczynienia i segmentowego unerwienia skóry w opisie rodzaju czucia skórniego,
- uzasadniać zależności pomiędzy odczynem pH skóry i składem mikroflory,
- podawać przykłady zmian skórnych zależnych od funkcjonowania układu hormonalnego,
- wyjaśniać proces starzenia w oparciu o jego mechanizm oraz wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych,
- uzasadniać wpływ stylu życia na utrzymanie homeostazy,
- rozpowszechniać przekonania o użyteczności edukacji z zakresu anatomii i fizjologii w życiu codziennym oraz kształceniu zawodowym,
- opisać budowę i funkcje skóry,
- identyfikować podstawowe jednostki chorobowe skóry,
- różnicować najczęściej występujące i powszechne jednostki dermatologiczne,
- przedstawić argumenty dotyczące konieczności konsultacji lekarskiej,
- planować pielęgnację skóry w warunkach domowych w sytuacji występowania dermatoz,
- identyfikować najczęstsze choroby skóry w procesie starzenia,

- rozwijać i promować zachowania prozdrowotne w profilaktyce chorób skóry.

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 6 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.	48	1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórnych i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę
Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.	24	2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych
Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określone na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.	40	3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.	16	4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami 3) dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych 4) udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi

4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z podstawami anatomii i dermatologii. Należy też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienia, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Dominującą

metodą kształcenia powinna być metoda pokazu połączona z opisem. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych, przygotowania prezentacji tematycznych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, opracowanie prezentacji, referatu. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie właściwości surowców kosmetycznych i ich działania w kosmetykach,
- poznanie cech charakterystycznych form produktów kosmetycznych,
- wykonanie podstawowych obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce,
- opanowanie wiedzy z zakresu kontroli jakości preparatów kosmetycznych,
- zastosowanie czynników fizykalnych w kosmetyce,
- budowanie poczucia odpowiedzialności w działaniach z wykorzystaniem energii fizykalnej.

4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- scharakteryzować właściwości surowców kosmetycznych,
- określić właściwości podstawowych związków chemicznych stosowanych do wyrobu preparatów kosmetycznych,
- scharakteryzować substancje zapachowe,
- dobrać surowce do kosmetyku o określonym działaniu, dla danej cery w zależności od zastosowanych w nich składników,
- dokonać podstawowych obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce,
- stosować terminologię z zakresu chemii,
- dokonać przełożenia nazw INCI na nazwy chemiczne i handlowe,
- wskazać normy kontroli jakości surowców i preparatów kosmetycznych,
- opisać właściwości poszczególnych preparatów kosmetycznych poddawanych kontroli jakości zgodnie z obowiązującymi normami,
- określać prawidłowe postępowanie z surowcami kosmetycznymi i wyrobami gotowymi,
- opisać mechanizmy działania czynników fizykalnych,
- rozpoznać urządzenia wytwarzające energię fizykalną,
- scharakteryzować mechanizmy adaptacyjne w reakcji na bodźce fizykalne,
- uzasadnić konieczność stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny podczas wykonywania zabiegów fizykalnych,
- wyjaśnić działanie technik fizykalnych w metodach skojarzonych,
- wymienić czynniki fizykalne stosowane w medycynie estetycznej.

4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Surowce kosmetyczne.	48	1) charakteryzuje surowce kosmetyczne	1) rozróżnia surowce ze względu na ich działanie 2) i właściwości 3) dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe
Składniki chemiczne preparatów kosmetycznych.	72	2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych	1) wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości 2) opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych 3) dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych 4) definiuje pojęcie produktu kosmetycznego 5) przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego
Czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych.	72	3) rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych	1) rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych 2) klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory) 3) omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia 4) opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych 5) opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm

4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej, prezentacja, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, zdjęciach, ilustracjach, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, projekty. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, ilustracje i zdjęcia, atlasy, czasopisma branżowe, instrukcje, katalogi firmowe, schematy i tablice chemiczne, materiały o surowcach kosmetycznych, tabele INCI.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne prowadzone w pracowni ogólnodydaktycznej, wyposażonej w urządzenia multimedialne, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę, literaturę zawodową. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedzi ustne, opracowanie prezentacji, referatu. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w kosmetyce

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie środków językowych w wykonywaniu zadań zawodowych,
- porozumiewanie się w języku obcym na stanowisku pracy,
- doskonalenie własnych umiejętności językowych.

4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym, umożliwiającym realizację czynności zawodowych,
- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych związanych ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, głównymi technologiami stosowanymi w zawodzie, dokumentacją związaną z danym zawodem, usługami świadczonymi w danym zawodzie,
- rozumieć proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego
- tworzyć proste wypowiedzi ustne artykułować wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego,
- tworzyć proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych
- tworzyć samodzielne krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych,
- uczestniczyć w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych,

- posługiwać się różnymi formami przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym w zakresie umożliwiającymi realizację zadań zawodowych,
- scharakteryzować strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych,
- podnosić świadomość językową.

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Efekty kształcenia określone dla jednostki efektów „Język obcy zawodowy” zostały dostosowane do terminologii i zakresu materiału nauczania w kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2 z możliwością dostosowania do poziomu słuchaczy.

Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> • ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, • z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, • z dokumentacją związaną z danym zawodem, • z usługami świadczonymi w danym zawodzie. 	5	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie 	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację	6	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p>zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową). 		<p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>4) układa informacje w określonym porządku</p>
<p>Samodzielne tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru). 	6	<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>
<p>Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reagowanie w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ustnie (np. podczas rozmowy z innym 	5	<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p>	<p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) pyta o upodobania i intencje</p>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p>pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych. 		<p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>6) proponuje i zachęca</p> <p>7) stasuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>
<p>Zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych. 	5	<p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</p>
<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, strategie komunikacyjne i kompensacyjne. 	5	<p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne</p>	<p>1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</p> <p>2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</p> <p>3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje</p>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		i kompensacyjne	nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne

4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej, scenek sytuacyjnych, próby rozwiązania sytuacji problemowych. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy kosmetyczki.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu. Urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała

4.5.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała.

4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzić wywiad z klientem,
- przeprowadzić diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego,
- sporządzać kartę klienta,
- wykonywać czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy,
- wykonywać masaże kosmetyczny twarzy i ciała,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej,
- wykonywać zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała,
- wykonywać zabiegi depilacji ciała,
- porządkować stanowisko pracy,
- charakteryzować zabiegi z zakresu medycyny estetycznej,
- ustalać zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych,
- rozróżniać zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny,
- posługiwać się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.

4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie wywiadu z klientem	10	1) przeprowadza wywiad z klientem	1) rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego 2) formułuje pytania do wywiadu 3) określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 4) wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.	16	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego
Sporządzanie karty klienta.	12	3) sporządza kartę klienta	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.	15	4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie 2) z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 3) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.	30	5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcających, regenerujących.	35	6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcające, regenerujące	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 7) opisuje efekty pozabiegowe
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.	30	7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.	35	8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej
Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.	25	9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podcierwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) 3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.	25	10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy
Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.	25	11) wykonuje zabiegi depilacji ciała	1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy
Porządkowanie stanowiska pracy.	12	12) porządkuje stanowisko pracy	1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne
Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.	15	13) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	1) opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 2) wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej 3) opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej
Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.	15	14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych
Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.	10	15) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	1) opisuje rodzaje umów o pracę 2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 3) opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe 4) opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych
Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.	10	16) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	1) wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług 2) wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta

4.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych i na fantomach. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytką kawitacyjną, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy

4.6.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy.

4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- wyjaśnić specyfikę zabiegów związanych z pielęgnacją i upiększaniem oczu i ich oprawy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjni i upiększające oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Specyfika pracy związana z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.	24	1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających	40	2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.		oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego

4.6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczy i ich oprawy. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość i właściwy wybór narzędzi i urządzeń do wykonania określonego zabiegu,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Makijaż twarzy

4.7.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania makijażu twarzy,
- wykonywanie makijażu twarzy.

4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- wykonywać czynności przygotowujące do makijażu,
- przeprowadzać diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu,
- przestrzegać zasad korygowania kształtu i elementów twarzy,
- projektować makijaż zgodnie z procedurami,

- posługiwać się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.

4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Czynności przygotowujące do makijażu.	32	1) wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	1) stosuje środki ochrony indywidualnej 2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu 3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów
Diagnoza kosmetyczna niezbędną do wykonania makijażu.	24	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu
Zasady korygowania kształtu i elementów twarzy.	32	3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty 3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków
Projektowanie makijażu zgodnie z procedurami.	80	4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji
Posługiwanie się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.	24	5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami,

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)

4.7.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania makijażu twarzy. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- umiejętność doboru kolorystyki i rodzaju wykonania makijażu do potrzeb klientki
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp

4.8.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp.

4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- dobrać aparaturę, sprzęt i narzędzia potrzebne do wykonania zabiegu manicure lub pedicure,
- wykonywać czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure),
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ustalać działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.

4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 12 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).	32	1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	84	2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	84	3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp
Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.	32	4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem
Ustalanie działań zachowawczych w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.	24	5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem 2) omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących

4.8.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności), parafiniarka,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, waniankę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi upiększające paznokcie

4.9.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów upiększających paznokcie,
- wykonywanie zabiegów upiększających paznokcie.

4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzać diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia,
- dokonywać czynności przygotowujące do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wykonywać zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej,
- ustalać pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.



4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 13 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia.	10	1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia
Dokonywanie czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	16	2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia
Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.	32	3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proskowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia
Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.	6	4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia 2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki

4.9.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów upiększających paznokcie. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupe, waniankę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- estetykę wykonanego zabiegu,
- różnorodność metod stosowanych w zdobieniu płytki paznokciowej,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.10. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe

4.10.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- doskonalenie umiejętności w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych,
- kształtowanie postawy etycznej i poczucia odpowiedzialności za wykonane zadania,
- kształtowanie umiejętności komunikacji z klientami.

4.10.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- stosować obowiązujące w gabinecie kosmetycznym przepisy bhp, ppoż. i zalecenia sanepidu,
- scharakteryzować wyposażenie gabinetu kosmetycznego i organizację pracy,

- przeprowadzać wywiad z klientem,
- przygotowywać klienta do zabiegu,
- przygotowywać i uprządkować stanowisko pracy do określonego zabiegu,
- wykonywać masaż twarzy i ciała,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne dostosowane do rodzaju cery,
- wykonywać farbowania brwi i rzęs,
- wykonywać regulację łuku brwiowego,
- zastosować różne rodzaje masek,
- wykonywać masaż twarzy, szyi i dekoltu,
- przeprowadzać zabiegi pielęgnacyjne biustu,
- przeprowadzać zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych i dolnych,
- wykonać manicure'u,
- wykonać pedicure'u,
- przeprowadzać zabiegi usuwania nadmiernego owłosienia różnymi metodami,
- dobrać i wykonać makijaż,
- wykonywać kamuflaż defektów skóry.

4.10.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 14 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	2	5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
przeciwpożarowej i ochrony środowiska.		przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym
Określanie skutków oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.	2	6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom
Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	2	8) 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.	3	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego
Sporządzanie karty klienta.	3	3) sporządza kartę klienta	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.	6	4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie 2) z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 3) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.	6	5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcających, regenerujących.	6	6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczące, regenerujące	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 7) opisuje efekty pozabiegowe
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.	6	7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.	6	8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.	6	9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<p>pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) 3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.	6	10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu 4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy
Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.	6	11) wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy
Porządkowanie stanowiska pracy.	3	12) porządkuje stanowisko pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne
Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.	2	14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych
Wyjaśnianie specyfik pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.	2	1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	<ol style="list-style-type: none"> 1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkrecające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego
Wykonywanie czynności przygotowujących do makijażu.	6	1) wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	1) stosuje środki ochrony indywidualnej 2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu 3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania makijażu.	3	2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu
Przestrzeganie zasad korygowania kształtu i elementów twarzy.	2	3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty 3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków
Projektowanie makijażu.	6	4) projektuje makijaż	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji
Posługiwanie się wiedzą z zakresu	3	5) posługuje się wiedzą z zakresu	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
poradnictwa kosmetycznego.		poradnictwa kosmetycznego	domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).	6	1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp
Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.	4	4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem
Ustalanie działań zachowawczych	3	5) ustala działania zachowawcze	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.		w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	2) omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia.	6	1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia 6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	5	2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu uiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu uiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu uiększającego płytkę paznokcia
Wykonywanie zabiegów uiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.	6	3) wykonuje zabiegi uiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów uiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów uiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów uiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów uiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu uiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.	5	4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia 2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki

4.10.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń. Słuchacz powinien pracować pod okiem instruktora lub opiekuna praktyk po wcześniejszym dokładnym instruktażu stanowiskowym i dotyczącym zasad wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych.

Obudowa dydaktyczna

Wyposażenie gabinetu / salonu kosmetycznego, katalogi firmowe z opisami zabiegów, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych.

Warunki realizacji

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady kosmetyczne, punkty świadczące usługi kosmetyczne oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w gabinetach kosmetycznych, salonach kosmetycznych, salonach SPA, salonach odnowy biologicznej. W zakładzie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny znajdować się: kosmetyki i preparaty kosmetyczne, akcesoria, specjalistyczna aparatura do wykonywania poszczególnych zabiegów. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.10.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego. Ważnym elementem podlegającym ocenie jest obserwacja słuchaczy pod kątem nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientem, zachowania tajemnicy zawodowej oraz przestrzegania zasad kultury i etyki.

5. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 15 Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
FRK.04.2. Podstawy kosmetyki			
1) rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
2) projektuje kartę klienta ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
5) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
6) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej			
1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych			
1) charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	zawodowego.
2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała			
1) przeprowadza wywiad z klientem ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) sporządza kartę klienta ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne	Techniki i metody: obserwacja pracy	W czasie i po zakończeniu kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
11) wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
12) porządkuje stanowisko pracy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
13) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
15) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
16) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy			
1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy			
1) wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	zawodowego.
4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp			
1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa higieny pracy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia			
1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, 2010.
- 2) Draelos Z. D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, tłum. Pytrus B., Chlebus E., MedPharm, 2013.
- 3) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 1, Nowa Era, 2015.
- 4) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 2, Nowa Era, 2015.
- 5) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Twarz, szyja, dekolt, Nowa Era, 2014.

- 6) Dul A., Rochowski P., Język niemiecki zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej, WSiP, 2013.
- 7) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne ciała, WSiP, 2013.
- 8) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp, WSiP, 2013.
- 9) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту, WSiP, 2017.
- 10) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi upiększające twarzy, szyi i dekolту, WSiP, 2013.
- 11) Godlewska R.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Makijaż medyczny, PZWL, 2018.
- 12) Gotowicka-Wolińska T., Potoka Z., Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów, PZWL, 2007.
- 13) Grono M., Mrozowska M., Salczyńska A., Sroka A., Woźnicka B., Zaborowska A., Wstęp do kosmetyki, Nowa Era, 2012.
- 14) Jaroszeńska B., Kosmetyka dawniej i dziś, Atena, 2014.
- 15) Jurkowska S., Surowce kosmetyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Fizjoterapii, Wrocław 2006.
- 16) Kaniewska M., Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce, WSiP, 2013.
- 17) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki ciała, WSiP, 2015.
- 18) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki, WSiP, 2015.
- 19) Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, pod red. Marii Noszczyk, PZWL, 2010.
- 20) Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, 2012.
- 21) Martini M.-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, tłum. Placek W., PZWL, 2009.
- 22) Mika T., Fizykoterapia, PZWL, 2013.
- 23) Noszczyk M., Medycyna piękności, PZWL, 2016.
- 24) Peters-Imke B., Kosmetyka – podręcznik do nauki zawodu, poradnik, Rea, 2012.
- 25) Plich M., Rajczykowska M., Pracownia kosmetyki twarzy, WSiP, 2015.
- 26) Podlewska K., Kosmetologia ciała, PZWL, 2018.
- 27) Podlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL, 2017.
- 28) Rączkowski B., Bhp w praktyce, ODDK, 2018.
- 29) Samulczyk-Wolska M., Dul A., Rochowski P., Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej, WSiP, 2013.

- 30) Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Wydawnictwo Instytutu Kosmetologii Fryzjerskiej TrichoMed, 2014.
- 31) Sieroń A., Stanek A., Cieślak G., Wellness, spa, anti-ageing, PZWL, 2014.
- 32) Sobolewska E., Godlewska R.A., Michalski J.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie, PZWL, 2017.
- 33) Współczesna kosmetologia. Nowoczesne urządzenia, pod red. Wiśniewskiej I., Kuszkowskiej K. i Łukasiewicz B., Atena, 2012.
- 34) Zborowski A., Manualny drenaż limfatyczny, AZ, 2017.
- 35) Zborowski A., Masaż klasyczny, AZ, 2000.
- 36) Czasopisma branżowe.

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Przedmiot: Podstawy działalności zawodowej

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa, programy komputerowe do oceny sposobu żywienia, karty pracy dla słuchaczy, filmy o tematyce żywienia człowieka.

Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny znajdować się: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie. Zajęcia z pierwszej pomocy powinny być prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych z użyciem drobnego sprzętu ratowniczego i fantomów do nauki resuscytacji. Zajęcia dydaktyczne związane są z przekazaniem wiedzy na temat bezpiecznego wykonywania zawodu kosmetyczki, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują słuchaczy do wykonywania zadań zawodowych. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz zapobiegania czynnikom szkodliwym dla zdrowia kosmetyczki. Można zaplanować zajęcia w sterylizatorni prezentując metody dezynfekcji i sterylizacji sprzętu, narzędzi i przyborów kosmetycznych. Należy zwrócić uwagę na realizację kompetencji personalnych i społecznych w grupie oraz umiejętność współpracy przy realizacji zadań, umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.

Przedmiot: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna

Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, ilustracje i zdjęcia, atlasy, czasopisma branżowe, instrukcje, katalogi firmowe, schematy i tablice chemiczne, materiały o surowcach kosmetycznych, tabele INCI.

Zajęcia edukacyjne prowadzone w pracowni ogólnodydaktycznej, wyposażonej w urządzenia multimedialne, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę, literaturę zawodową. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Język obcy w kosmetyce

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy kosmetyczki.

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytki kavitacyjna, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Makijaż twarzy

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),

- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności), parafiniarka,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, wanienkę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Zabiegi upiększające paznokcie

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,

- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, wanienkę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Przedmiot: Praktyki zawodowe

Wyposażenie gabinetu / salonu kosmetycznego, katalogi firmowe z opisami zabiegów, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady kosmetyczne, punkty świadczące usługi kosmetyczne oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w gabinetach kosmetycznych, salonach kosmetycznych, salonach SPA, salonach odnowy biologicznej. W zakładzie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: kosmetyki i preparaty kosmetyczne, akcesoria, specjalistyczna aparatura do wykonywania poszczególnych zabiegów. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 16 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 17 Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy	Wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
i higieny pracy	2) wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 3) opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego 4) opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy 5) opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i chrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe	
2) opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku	1) wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego 2) opisuje zasady gospodarowania odpadami	Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku.
3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy	Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
4) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 2) określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 6) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym	Zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu	Skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	z klientem 3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom	
7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
FRK.04.2. Podstawy kosmetyki		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) rozpoznaje rodzaje skóry i cery	1) dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji 2) opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery 3) opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju	Rodzaje skóry i cery.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) opisuje rodzaje skóry głowy	
2) projektuje kartę klienta	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu	Zasady projektowania karty klienta.
3) wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę	1) stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia 2) dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej 3) dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii 4) wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę	Wpływ odżywiania człowieka na skórę.
4) wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka	1) rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym 2) rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych	Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka.
5) przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu	1) opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania 2) dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem	Preparaty kosmetyczne do zabiegów.
6) określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi	Przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.
7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym	1) konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera 2) projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym 3) prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	Zastosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym.
8) stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego	1) stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych 2) charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania 3) omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego	Przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego.
9) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	1) planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego 2) przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego 3) wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego 4) sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego 5) sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego	Dokumentacja niezbędna do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.
10) planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego	1) sporządza plan marketingowy 2) stosuje różne formy reklamy	Działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego	
11) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicję i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórnych i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę	Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.
2) diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych	Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.
3) charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry	Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określone na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.
4) przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami 3) dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych	Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórными	
FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje surowce kosmetyczne	1) rozróżnia surowce ze względu na ich działanie 2) i właściwości 3) dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe	Surowce kosmetyczne.
2) charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych	1) wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości 2) opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych 3) dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych 4) definiuje pojęcie produktu kosmetycznego 5) przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego	Składniki chemiczne preparatów kosmetycznych.
3) rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych	1) rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych 2) klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory) 3) omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia 4) opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych 5) opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm	Czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych.
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) przeprowadza wywiad z klientem	1) rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego 2) formułuje pytania do wywiadu 3) określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 4) wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego	Przeprowadzanie wywiadu z klientem
2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną	1) dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu	Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	2) stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 3) uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego	niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.
3) sporządza kartę klienta	1) uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy 2) wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi	Sporządzanie karty klienta.
4) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego	Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.
5) wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską	Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.
6) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące	1) określa cele zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 5) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 6) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszczone, regenerujących.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	7) opisuje efekty pozabiegowe	
7) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.
8) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	1) stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym 2) dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 3) obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności 4) dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej 5) przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.
9) wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	1) rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania 2) przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) 3) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 4) dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania	Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	ze względu na ich skład i działanie	
10) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu 4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.
11) wykonuje zabiegi depilacji ciała	1) wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa 2) wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy	Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.
12) porządkuje stanowisko pracy	1) dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami 2) dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 3) porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne	Porządkowanie stanowiska pracy.
13) charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	1) opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 2) wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej 3) opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej	Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.
14) ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	1) udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania 2) udziela wskazówek na temat trybu życia 3) zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych	Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.
15) rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	1) opisuje rodzaje umów o pracę 2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 3) opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe 4) opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych	Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
16) posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	1) wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług 2) wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta	Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.
FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	1) omawia budowę oczu 2) opisuje defekty i choroby oczu i okolic 3) rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu 4) dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy 5) opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą	Specyfika pracy związana z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.
2) wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia etapy zabiegu 2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	1) stosuje środki ochrony indywidualnej 2) przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu 3) przygotowuje klienta do makijażu 4) dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem 5) wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów	Czynności przygotowujące do makijażu.
2) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	1) formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu 2) przeprowadza wywiad z klientem 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu 4) wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu	Diagnoza kosmetyczna niezbędną do wykonania makijażu.
3) przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	1) opisuje kształty twarzy 2) wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty	Zasady korygowania kształtu i elementów twarzy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) charakteryzuje techniki korekcyjne 4) dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych 5) dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu 6) wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków	
4) projektuje makijaż zgodnie z procedurami	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki	Projektowanie makijażu zgodnie z procedurami.
5) posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego	1) udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych 2) proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów 3) udziela wskazówek na temat korekty defektów 4) udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)	Posługiwanie się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.
FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	1) przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 3) dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp 4) stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp	Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
2) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
3) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp 3) dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa 4) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
4) dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	1) stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami 2) dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem	Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.
5) ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	1) rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem 2) omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących	Ustalanie działań zachowawczych w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.
FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	1) przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej 2) formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej 3) stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia 4) stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną 5) omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	6) określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	
2) dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp 2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 3) przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp 4) dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem 5) dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia	Dokonywanie czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
3) wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia	Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.
4) ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	1) dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia 2) określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki	Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.
FRK.04.10. Język obcy zawodowy		
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze	Kryteria weryfikacji	
	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	<ul style="list-style-type: none"> a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta 	nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:
<ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie 		<ul style="list-style-type: none"> – ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, – z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, – z dokumentacją związaną z danym zawodem, – z usługami świadczonymi w danym zawodzie.
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	<ul style="list-style-type: none"> 1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku 	Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:
<ul style="list-style-type: none"> a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) 		<ul style="list-style-type: none"> – proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, – proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową).
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Samodzielnie tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)</p>	<p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>	<p>i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), – krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru).
<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) pyta o upodobania i intencje</p> <p>6) proponuje i zachęca</p> <p>7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>	<p>Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych, – reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
<p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego</p>	<p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w</p>	<p>Zmienianie formy przekazu ustnego lub</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</p>	<p>pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.</p>
<p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>	<p>1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</p> <p>2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</p> <p>3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznaną słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>	<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> – techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego, – współdziałanie w grupie, – korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, – strategie komunikacyjne i kompensacyjne.